

Inštitút psychoterapie a socioterapie
Vás srdečně zve na tréninkový kurz

INPP ŠKOLNÍ INTERVENČNÍ PROGRAM

24. 9. 2021 v Břeclavi



INPP SLOVENSKO A ČESKO
Inštitút psychoterapie a socioterapie
Levočská 3, 851 01 Bratislava
IČO: 31 817 530
www.inpp.online
info@inpp.online

PŘIHLÁŠKA NA KURZ:

Cena kurzu je **1900 Kč** při
platbě bankovním převodem
nejpozději do 16. 9. 2021.

V ceně je zahrnutý tréninkový
manuál, potvrzení o absolvování
kurzu a občerstvení.

Platební informace Vám budou
zaslány elektronickou formou po
přihlášení na kurz.

Přihlásit se můžete na: [http://
registracia.socioterapia.sk/](http://registracia.socioterapia.sk/).

Bližší informace:

Jana Trčková

mobil: +420 720 111 712

e-mail: jana.trckova@npp.online

Pracujete jako učitel, speciální pedagog, vychovatel, psycholog nebo jiný pracovník v pomáhající profesi a setkáváte se ve své praxi s dětmi s poruchami učení, chování, narušenou komunikační schopností, poruchami autistického spektra, úzkostnými poruchami či poruchami pozornosti? Je možné, že jejich problémy mají neurofyziologický základ a jsou důsledkem opožděného neurologického vývoje.

INPP ŠKOLNÍ INTERVENČNÍ PROGRAM NABÍZÍ JEDNODUCHOU A ÚČINNOU MOŽNOST INTERVENCE.

Na kurzu se dozvíte o problematice přetrvávajících primitivních reflexů a jejich vlivu na konkrétní poruchy učení a chování, naučíte se, jak používat Vývojový screeningový test neuromotorické nezralosti a jak aplikovat INPP školní intervenční program.

Kurz vychází z unikátního a osvědčeného modelu screeningu neuromotorického vývoje a intervencí, které potvrdily mnohé vědecké studie a samotná praxe. Klade důraz na fyzický vývoj dítěte a vysvětluje, jak neuromotorické zručnosti poskytují základ pro úspěchy v učení. Screeningový test INPP sestavili odborníci s praxí v oblasti vzdělávání, medicíny a psychologie.

Jednodenní kurz je navržený primárně pro učitele a vychovatele, kteří mají úmysl používat INPP školní intervenční program denně během školního roku.

PROGRAM JEDNODENNÍHO KURZU

8:00 – 9:00 Registrace účastníků

9:00 – 13:00 Dopolední teoretická část

Úvod

Symptomy problémů s motorikou ve třídě

Úloha pohybu při smyslovém vnímání a koordinaci

Propojení mezi specifickými poruchami učení a senzomotorickou dysfunkcí

Co je neuromotorická nezralost?

Primitivní reflexy - známky nezralosti fungování centrálního nervového systému a vyhodnocení intervenčního programu

Instrukce k použití screeningového testu INPP

13:00-14:00 Přestávka na oběd

14:00-17:00 Odpolední praktická část

Instrukce k implementaci školního intervenčního programu INPP

Práce skupiny na praktickém osvojení jednotlivých testů a vývojových cvičení programu INPP

O PROGRAMU VÝVOJOVÝCH POHYBŮ INPP

Program vývojových pohybů INPP pro použití ve školách byl vyvinut v Institutu neurofyziologické psychologie (INPP) v anglickém Chesteru a je určený pro použití zejména ve školách a dalších zařízeních pro děti, v trvání jednoho školního roku. Program je průběžně doplňovaný a upravovaný na základě nejnovějších poznatků z praxe a neurofyziologie.

Všechna cvičení se provádějí na zemi a pomáhají při rozvoji správného držení hlavy a těla, podporují nezávislé a synchronizované používání pravé, levé, horní a dolní části těla v různých polohách. Děti během cyklu cvičení postupují dále až tehdy, když jsou schopné opakovat základní pohyby automaticky a vykonávat je ve více různých

pozicích. Používáním přirozených pohybů z jednotlivých vývojových stádií se zdokonaluje koordinace a stává se integrovanou funkcí.

Cvičení ze Školního intervenčního programu INPP nejsou určena pro individuální cvičení s jednotlivými dětmi a neměla by se tak používat.

Odborníci, kteří mají zájem používat cvičení INPP s individuálními dětmi, by měli absolvovat jednoroční kurz pro certifikované odborníky INPP.

Roční kurz INPP terapie neuromotorické nezralosti pro SR a ČR otevíráme zpravidla jednou ročně na podzim.

LEKTOR KURZU

MGR. ET MGR. VIERA LUTEROVÁ



Učitelka a psycholožka, INPP a JIAS terapeutka, koordinátorka INPP Slovensko a Česko.

Má vlastní praxi a pracuje s dětmi se speciálními výchovně - vzdělávacími potřebami.

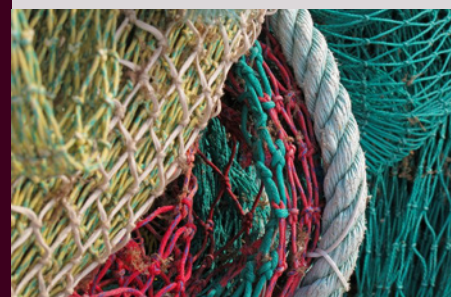
Požadavky na implementaci programu do škol

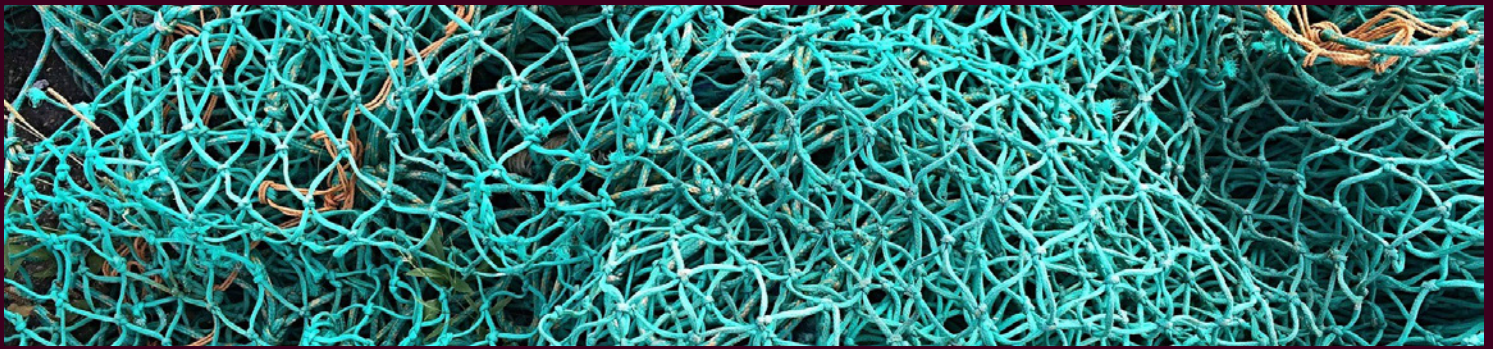
Alokace trénovaného učitele, který absolvoval jednodenní kurz na implementaci, dohled a řízení INPP školního intervenčního programu ve škole.

Vykonání 15-minutového hodnocení každého dítěte na začátku a na konci programu.

Každodenní cvičení 10-15 minut po dobu celého školního roku pod dohledem absolventa kurzu.

Program byl vyvinutý pro použití s celou třídou anebo s vybranou skupinou dětí.





Doplňující informace pro účastníky

Přineste si s sebou karimatku nebo deku a pohodlné oblečení na cvičení – odpolední část bude věnovaná praktickému nácviku jednotlivých cviků školního intervenčního programu INPP.

Kvůli praktické části je počet účastníků omezený - **maximální počet je 30 lidí**. Upřednostněni budou ti, kteří se přihlásí a zaplatí dříve. Přihlášeným potvrdíme účast e-mailem po přijetí přihlášky a platby na náš účet.

Účast na kurzu je možná jen po předchozí registraci účastníka a potvrzení organizátorem. V opačném případě pořadatel negarantuje možnost účasti.

Nezapomeňte, že registrovat se je možné jen do **16.9.2021!** Do tohoto termínu je také možné zrušit registraci s vrácením registračního poplatku. Později se v případě neúčasti registrační poplatek nevrací.

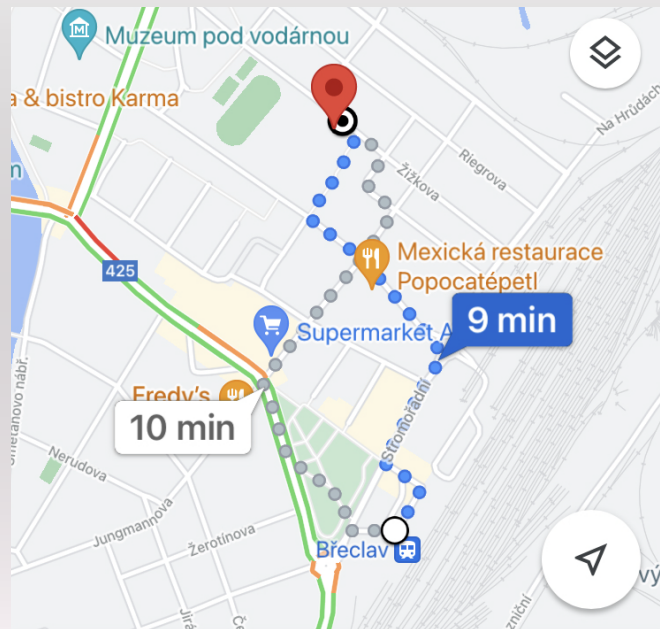
V případě zrušení kurzu z naší strany Vás budeme informovat nejpozději do **20.9.2021** a přijaté platby vrátíme zpět na účet odesílatele.

Používání kamer a jakéhokoli nahrávacího zařízení je možné jen se souhlasem organizátora.

Účastníci získají certifikát o absolvování kurzu. Za účast na kurzu není možné získat kredity.

MÍSTO KONÁNÍ KURZU:

Základní škola Břeclav, Slovácká 40, 690 02 Břeclav
ZŠ je vzdálena cca 10 minut chůze od hlavního vlakového nádraží
a cca 5 minut chůze od autobusového nádraží v Břeclavi.



Přečtěte si více: DÍTĚ V ROVNOVÁŽE

Už i v češtině vyšla kniha Sally Goddard Blythe, ředitelky Institutu neurofyziologické psychologie (INPP) v Chesteru. V knize se dočtete o tom, co je důležité pro harmonický vývoj dítěte, anebo jak souvisejí poruchy učení s tělesným vývojem. Autorka přináší nejnovější poznatky z neurofyziologické psychologie o raném vývoji dítěte. To, co se stane v prvních letech života, ovlivní pozdější rozvoj potenciálu dítěte - ať už při zvládnutí vzdělávání a sebekontroly, nebo při navazování sociálních vztahů. Zdravý fyziologický vývoj dítěte podmiňuje spolupráci mezi mozkiem a tělem. Správně fungující senzomotorická integrace je vitálním základem jeho kognitivní, emocionální i sociální inteligence. V publikaci najdete i mnoho užitečných rad, návodů na cvičení s dětmi a příkladů.

Kniha je určena odborníkům pracujícím s dětmi i rodičům a můžete si ji zakoupit přímo na kurzu.

