



Inštitút psychoterapie a socioterapie  
Vás srdečne pozýva na tréningový kurz



# INPP ŠKOLSKÝ INTERVENČNÝ PROGRAM

5. októbra 2020



Pracujete ako učiteľ, špeciálny pedagóg, vychovávateľ, psychológ alebo iný pracovník v pomáhajúcej profesii a stretávate sa vo svojej praxi s deťmi s poruchami učenia, správania, narušenou komunikačnou schopnosťou, poruchami autistického spektra, úzkostnými poruchami či poruchami pozornosti? Je možné, že ich problémy majú neurofyziologický základ a sú dôsledkom oneskoreného neurologického vývinu.

## **INPP ŠKOLSKÝ INTERVENČNÝ PROGRAM PONÚKA JEDNODUCHÚ A ÚČINNÚ MOŽNOSŤ INTERVENČIE.**

Na kurze sa dozviete o problematike pretrvávajúcich primitívnych reflexov a ich vplyve na konkrétne poruchy učenia a správania, naučíte sa, ako používať Vývinový skrínigový test neuromotorickej nezrelosti a ako aplikovať INPP školský intervenčný program.

Kurz vychádza z unikátneho a osvedčeného modelu skrínigu neuromotorického vývinu a intervencií, ktoré potvrdili mnohé vedecké štúdie a samotná prax. Kladie dôraz na fyzický vývin dieťaťa a vysvetľuje, ako neuromotorické zručnosti poskytujú základ pre úspechy v učení. Skrínigový test INPP zostavili odborníci s praxou z oblasti vzdelávania, medicíny a psychológie.

Jednodenný kurz je zostavený primárne pre učiteľov a vychovávateľov, ktorí majú možnosť realizovať program denne počas školského roka.

# PROGRAM JEDNODENNÉHO KURZU

**8:00 – 9:00 Registrácia účastníkov**

**9:00 – 13:00 Dopoludňajšia teoretická časť**

Úvod

Symptómy problémov s motorikou v triede

Úloha pohybu pri zmyslovom vnímaní a koordinácii

Prepojenia medzi špecifickými poruchami učenia a senzomotorickou dysfunkciou

Čo je neuromotorická nezrelosť?

Primitívne reflexy - známky zrelosti fungovania centrálného nervového systému a vyhodnotenia intervenčného programu

Inštruktáž k použitiu INPP skríningového testu

**13:00-14:00 Prestávka na obed**

**14:00-17:00 Popoludňajšia praktická časť**

Inštruktáž k implementácii INPP školského intervenčného programu

Práca skupiny na praktickom osvojení jednotlivých testov a vývinových cvičení programu INPP

## O PROGRAME VÝVINOVÝCH CVIČENÍ INPP

Program vývinových cvičení INPP pre použitie v školách bol vyvinutý v Inštitúte neurofyziologickej psychológie (INPP) v anglickom Chesteri a je určený pre použitie najmä v školách a podobných zariadeniach, so skupinami detí v trvaní jedného školského roka. Program je priebežne doplňovaný a upravovaný na základe najnovších poznatkov z praxe i neurofyziológie.

Všetky cvičenia sa robia na zemi a pomáhajú pri rozvoji správneho držania hlavy a tela, podporujú nezávislé a zosynchronizované používanie pravej, ľavej, hornej a dolnej časti tela v rôznych polohách. Dieťa počas cyklu cvičení postupuje ďalej až vtedy, keď je schopné opakovať základné pohyby automaticky a vykonávať ich vo viace-

rych pozíciách. Používaním prirodzených pohybov z jednotlivých vývinových štádií sa u dieťaťa zdokonaľuje koordinácia a stáva sa integrovanou funkciou.

Cvičenia z INPP školského intervenčného programu nie sú určené na individuálne použitie s jednotlivými deťmi a nemali by sa tak používať.

Odborníci, ktorí majú záujem používať INPP cvičenia s individuálnymi deťmi, by mali absolvovať jednoročný kurz pre INPP certifikovaných odborníkov.

Ročný kurz INPP terapia neuromotorickej nezrelosti pre SR a ČR otvára me spravidla raz ročne na jeseň.

## LEKTORKA KURZU



**MGR. ET MGR. VIERA LUTHEROVÁ**

Učiteľka a psychologička, INPP a JIAS terapeutka, koordinátorka INPP Slovensko a Česko.

Má vlastnú prax a pracuje s deťmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

## POŽIADAVKY NA IMPLEMENTÁCIU PROGRAMU DO ŠKÔL

Alokácia trénovaného učiteľa, ktorý absolvoval jednodňový kurz na implementáciu, dohľad a riadenie INPP školského intervenčného programu na škole.

Vykonanie 15-minútového hodnotenia každého dieťaťa na začiatku a na konci programu.

Každodenné cvičenie 10-15 minút počas celého školského roka pod dohľadom absolventa kurzu.

Program bol vyvinutý pre použitie s celou triedou alebo s vybranou skupinou detí.

## Doplňujúce informácie pre účastníkov

### **Budete potrebovať karimatku alebo deku a pohodlné oblečenie na cvičenie**

- popoludňajšia časť bude venovaná praktickému nácviku testov a jednotlivých cvikov INPP školského intervenčného programu.

Kvôli praktickej časti je počet účastníkov obmedzený - **maximálny počet je 30 ľudí**. Uprednostnení budú tí, ktorí sa prihlásia a zaplatia skôr. Prihláseným potvrdíme účasť emailom po prijatí prihlášky a platby na náš účet.

**Účasť na kurze** je možná len po predchádzajúcej registrácii účastníka a potvrdení organizátorom. V opačnom prípade usporiadateľ negarantuje možnosť účasti.

Nezabudnite, že registrovať sa je možné len do **25.9.2020!** Do tohto termínu je zároveň možné zrušiť registráciu s vrátením registračného poplatku. Neskôr sa v prípade neúčasti registračný poplatok nevracia. V prípade zrušenia kurzu z našej strany Vás budeme informovať najneskôr do **25.9.2020** a prijaté platby vrátíme späť na účet odosielateľa.

Používanie kamier a akéhokoľvek nahrávacieho zariadenia je možné len so súhlasom organizátora.

Účastníci získajú certifikát o absolvovaní kurzu. Za účasť na kurze nie je možné získať kredity.

### **INPP SLOVENSKO A ČESKO**

Inštitút psychoterapie a socioterapie

Levočská 3, 851 01 Bratislava

IČO: 31 817 530

www.inpp.online

info@inpp.online

## MIESTO KONANIA KURZU:

### **Kurz sa bude realizovaný dištančne— online.**

Materiály ku kurzu Vám zašleme vopred poštou.

Cena kurzu je **70 €** pri platbe bankovým prevodom vopred **najneskôr do 25.9.2020.**

V cene je zahrnutý tréningový manuál a potvrdenie o absolvovaní kurzu.

Platobné informácie Vám budú zaslané elektronickou formou po prihlásení na kurz.

**Prihlásiť sa môžete na:** <http://registracia.socioterapia.sk/>.

### **Bližšie informácie:**

Marianna Kadleciková, mobil: +421 905 555 600

email: marianna.kadlecikova@inpp.online.

## Prečítajte si viac: DIEŤA V ROVNOVÁHE

Už aj v slovenčine vyšla kniha Sally Goddard Blytheovej, riaditeľky Inštitútu neurofyziologickej psychológie (INPP) v Chesteri. V knihe sa dočítate o tom, čo je dôležité pre harmonický vývin detí, alebo ako súvisia poruchy učenia s telesným vývinom. Autorka prináša najnovšie poznatky z neurofyziologickej psychológie o ranom vývine dieťaťa. To, čo sa udeje v prvých rokoch života, ovplyvní neskorší rozvoj potenciálu dieťaťa - či už pri zvládnutí vzdelávania a sebakontroly alebo pri nadväzovaní sociálnych vzťahov. Zdravý fyziologický vývin dieťaťa podmieňuje spoluprácu medzi mozgom a telom. Správne fungujúca senzomotorická integrácia je vitálnym základom jeho kognitívnej, emocionálnej i sociálnej inteligencie. V publikácii nájdete i mnoho užitočných rád, návodov na cvičenie s deťmi a príkladov.

**Kniha je určená odborníkom pracujúcim s deťmi aj rodičom a môžete si ju kúpiť na našej stránke.**

