

KLIENT PAS S PRIDRUŽENOU DIAGNÓZOU ADHD

Kamil, 10 ročný chlapec, navštevuje základnú školu

Rodinná a osobná anamnéza

Kamil sa narodil neplánovane. Matka mala 21 rokov, keď otehotnela. Počas prvých 12 týždňoch prežila veľký stres. Mama ju presviedčala, aby postúpila interrupciu, s ktorou nesúhlasila. Kamil sa narodil v očakávanom termíne, prirodzeným spôsobom. Medzi matkou a otcom dieťaťa vznikali neustále konflikty. Keď mal Kamil 6 mesiacov, otec s matkou sa rozišli. Od tohto času otec syna nekontaktuje. Matka úprimne priznala, že počas tehotenstva vypila 2dc vína. Zrejme to bolo v čase medzi 4-5 mesiacom tehotenstva. Kamil bol 14 mesiacov dojčený. V prvých 18-tich mesiacoch prekonal mononukleózu a približne v 3 rokoch mal zápal priedušiek. Bol dieťa, ktorý mal problém s obliekaním, neprekážalo mu, či si oblečie ponožky naopak, predok vzadu, či mu trčí tričko, šnúrkou si nezaväzoval.

Má problém so spoluprácou, vo vzťahoch v škole, či medzi priateľmi. Označovaný ako vyrušujúce dieťa. Je citlivý, hanblivý, na svoj vek detský, zraniteľný. Má problém s viacnásobnými inštrukciami. Ťažko sa sústreďí, je ľahko vyrušiteľný. Ak sa do niečoho pustí, v čom sa mu nedarí, rýchlo sa vzdáva, postaví sa do obrany a bojuje. Jeho reakcie sú neadekvátne situácii, ktorá nastane. Nemá skutočných priateľov. Pochybuje o sebe. Škola ho nebaví, všetko je rýchle. Pri čítaní si niekedy domyslí, čo číta. Nerád píše písaným písmom.

Diagnostické hodnotenie neuromotorickej nezrelosti

Prvé testovacie stretnutie prebehlo zložito, Kamil odmietal každý test, slovom aj telom. Neodmietal mňa, bolo mu to jednoducho ťažké. Cvičenia mu boli nepríjemné.

Testy hrubej svalovej koordinácie a rovnováhy

Mierne narušená koordinácia v statickej rovnováhe pri Rombergovom teste. Testy realizované na stredovej čiare, či už statické alebo dynamické boli výrazne narušené. Výrazné problémy som zaznamenala aj pri testoch so zavretými očami prípadne testoch vzad. Celkové skóre 3-4.

Testy vzorcov motorického vývinu

Plazenie realizované homolaterálne, čo poukazuje na nedostatočný vývin.

Asymetrický tonický šijový reflex (ATŠR) zachovaný (3-4)

Morov reflex mierne pozorovateľný (0-1)

Symetrický tonický šijový reflex (STŠR) reziduálny (2)

Spinálny Galantov reflex reziduálny (2-3)

Tonický labyrintový reflex (TLR)

- Testovanie s otvorenými očami – reziduálny – F1-E3
- Testovanie so zavretými očami – zachovaný – F2-E4

Babinski reflex: zachovaný (3-4)

Palmárny reflex: prítomný (1)

Plantárny: reziduálny (2)

Landau reflex: reziduálny (2)

Lateralita: nevyhranená, krížová

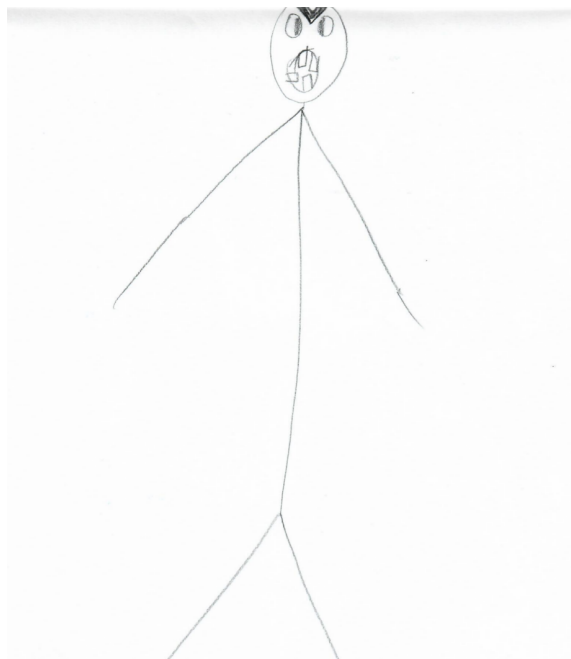
Posturálne reflexy - Vzhľadom na silné odmietanie – netestovateľné

Okulomotorické vyšetrenie:

Vzhľadom na silné odmietanie – netestovateľné

Kresebné testy:

Zaznamenané mierne skreslenie v nakreslených tvaroch. Výraznejšie problémy s vizuálne-motorickou integráciou. Mierne ťažkosti s priestorovým uložením tvarov. Kresba postavy je na úrovni dieťaťa vo veku 5 rokov.



INPP stimulačno-intervenčný program

1. kontrola

Pri prvej kontrole mal Kamil stále odmietavý prístup. Napriek tomu sme sa postupne dostávali ďalej a otestovali sme viac testov. Pri cvičení doma sa Kamil ošival, svrbelo ho všetko, niečo si šepkal, občas niečo nahlas vykrikol. Pokračovali v cvičení, napriek uvedenému. „Veľmi sa mi nechce. Prečo to mám robiť? Všetci ma štvú. Aj decká v škole...“. Ale dialóg možno nadviazať na hry, ktoré Kamila bavia. Bavia ho čísla a hry, kde sa stavia.

Pri testoch dynamickej a statickej rovnováhy nastalo mierne zlepšenie, problémy na stredovej čiare a pri testoch so zavretými očami a vzad stále pretrvávajú. Pri testoch priblíženia končekov prstov výraznejší problém so zavretými očami.

Testy na dysdiadochokinézu prítomný prejav zrkadlenia (2-3). ATŠR v ľahu reziduálny (2). STŠR reflex zostáva bez zmeny (2).

TLR zaznamenané zlepšenie predovšetkým vo flexii a v extenzii s otvorenými očami (1). V extenzii pretrváva úplne zachovaný (4). Zhoršenie nastalo v testovaní Moro reflexu otestovaný ako reziduálny (2).

Taktiež bolo možné otestovať okulomotoriku. Fixovanie zaevidované s miernymi ťažkosťami (1). Schopnosť sledovať a sledovanie oko-ruka výrazne narušené (3-4). Taktiež evidované problémy so súbežným sledovaním a problém so samostatným zatvorením oka (3).

Kresebné testy písal s hnevom, nemožno vyhodnotiť. Postava človeka stále nezrelá.

2. kontrola

Odmietavý prístup pretrváva, ale prejav v odmietaní je stabilnejší. Odmietanie je skôr verbálne ako aj fyzické. Opäť sme sa posunuli ďalej v testovaní, opäť viac testov sme otestovali.

Výrazné zlepšenie v statickej aj dynamickej rovnováhe (1-2). Testy sprevádzajú grimasy. Výrazný problém predovšetkým pri testovaní Tandemovej chôdze vzad (4). Aj subjektívne prežívanie prítomné „mám problém s očami“. Pri teste dysdiadochokinézy zrkadlenie miernejšie (1-2). Pri Fogovej chôdzi výrazné problémy (2-3).

ATŠR v ľahu čiastočné zlepšenie a jemné zhoršenie vpravo na nohe (1-3). STŠR bez zmeny reziduálny (2), TLR v ľahu prítomný (1). TLR v stoji výrazné zlepšenie – prítomný vo flexii aj v extenzii, tiež pri otvorených aj zavretých očiach (1-1). Moro reflex prítomný (1). Babinski reflex reziduálny (2-3).

Otestovanie aj Galantovho reflexu, ktorý bol otestovaný ako prítomný (0-1). Zaujímavý bol aj sprievodný Kamilov komentár: „Ježííš, to čooo je? To čoo ideš robiť?“

Zhoršenie nastalo v prípade palmárneho reflexu otestovaný ako reziduálny (2), plantárneho reflexu otestovaný ako reziduálny (2), Landau reflexu výrazne zachovaný (3).

Aj viac testov v prípade okulomotorických testov sme vykonali viac:

Fixovanie zaevidované v poriadku (0). Schopnosť sledovať (1-2) a sledovanie oko-ruka (2-3) zaevidované zlepšenie. Testovanie súbežného sledovania otestované zlepšenie (1-2).

Testovanie akomodácie (2) a testovanie latentnej konvergenencie zaznamenané len na pravom oku mierne (1).

Kresebné testy písal s hnevom, nemožno vyhodnotiť. Postava človeka stále nezrelá.

3. kontrola

Pri tretej kontrole už zvítanie bolo lepšie ako pri prvom stretnutí. Kamil mal stále odmietavý prístup, však postupne sme boli schopní zrealizovať viac testov. Matka oznamuje, že je Kamil viac citlivejší, vystraší sa aj pri bežnej komunikácii. Do odmietania je aj zaradený žart.

Testovanie statickej rovnováhy Rombergov test s otvorenými aj zatvorenými očami (0,1). Zhoršenie nastalo pri realizovaní Mannovho testu s otvorenými aj zatvorenými očami (4). Zlepšenie nastáva v Tandemovej chôdzi vzad (2) a tiež mierne v prípade Fogovej chôdze (2)

Plazenie miestami homolaterálne.

Zaznamenané problémy s propriocepciou.

Zhoršenie pri testovaní ATŠR v stoji reflex otestovaný zachovaný. Subjektívne Kamil oznamuje pri tomto cvičení, že je veľmi nepríjemné. STŠR nastalo zhoršenie (3).

Galnatov reflex zhoršenie (2). TLR testovaný v ľahu bez zmeny (1). TLR v stoji flexia bez zmeny (1), v extenzii (1-2). Oba výsledky rovnako pri otvorených aj zatvorených očiach.

Morov reflex prítomný (1).

Babinski reflex výrazné zlepšenie, otestovaný len na pravej nohe ako reziduálny (2). Zlepšenie nastalo aj v prípade palmárneho , prítomný (1) aj plantárneho reflexu (1).

Landau reflex reziduálny (2).

Okulomotorické testy: bez zmeny z predchádzajúceho testovania.

Kresebné testy realizuje stále s hnevom. Všetky prítomnosť reflexov ATŠR a STŠR nezaznamenaná. Postava stále nezrelá.

4. kontrola

Matka informuje, že diktáty píše Kamil výborne. Keď niečo opisuje, tiež je to lepšie. Skôr Kamila vyrušujú nové zvuky alebo nové podnety v komunikácii. Tiež spomína, že ochota spolupracovať sa mierne zlepšila.

Odmietanie len minimálne postupne prechádzame všetky kontrolné testy, ktoré sú pre daný čas zaujímavé. Prišli, ale o 25min. neskôr, čiže testovanie je obmedzené časom. Mannov test otvorené oči prítomné problémy (1-2), so zatvorenými očami výraznejšie problémy (2-3).

Tandemová chôdza vpred (1) a vzad (2-3). Plazenie homológne, štvornožkovanie krížové. ATŠR v stoji zhoršenie ľavá strana reziduálny (1-2) a pravá zachovaný (3-4). STŠR mierne zlepšenie reziduálny (2-3)
Galantov reflex (0)

TLR – prítomný - otvorené oči flexia (0-1) – extenzia (0-1)
prítomný - zatvorené oči flexia (0-1) – extenzia (1)

Morov reflex – v ľahu – neprítomný
v stoji – neprítomný

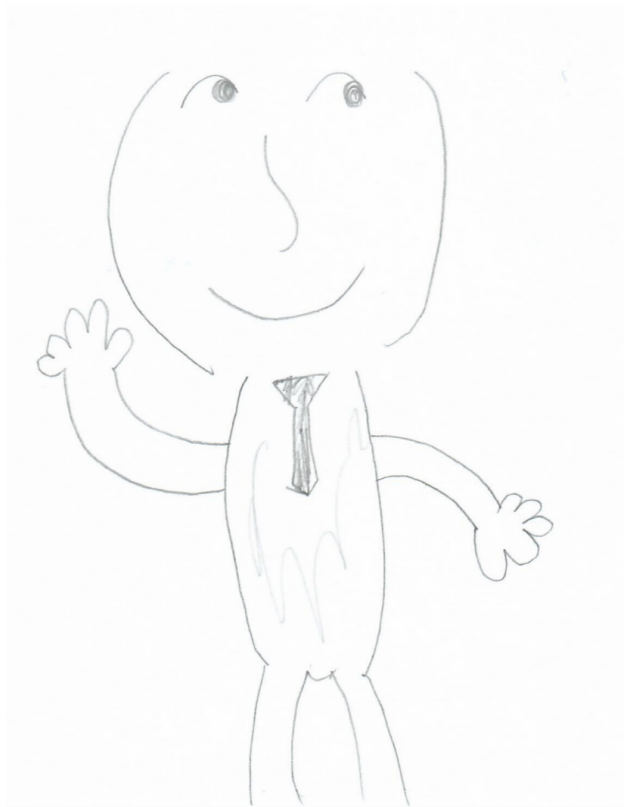
Palmárny reflex – prítomný len na ľavej ruke (1)
Plantárny reflex – prítomný na ľavej nohe (1-2)
prítomný na pravej nohe (1)

Okulomotorika:

Čiastočne zlepšenie z pohľadu akomodácie, ostatné testy bez zmeny.

Kresebné testy:

Silnejší stisk. Problémy so zrakovým rozlíšením sú čiastočne prítomné. Ťažkosti s vizuálne-motorickou integráciou sú optimálne. Priestorové ťažkosti sú taktiež čiastočne prítomné. Postava človeka je stále neprimeraná veku, však je viditeľný evidentný posun.



5. kontrola

Odmietanie pri zvitani a na začiatku spolupráce nevidujem vôbec. Všetk Kamil je rozladený, prichádza zo školy nespokojný. Je mu smutno, lebo nemá žiadnych priateľov, rozprávame sa na túto tému. Matka spomína, že v jedle je vyberavý, ale ješ mu chutí. Ak je inde, napr. v škole, pri jedle ho vyrušujú iné deti. Nemá rád ryžu, zemiaky a mäso. Má rád sladké, cestoviny, chleba s maslom, mlieko s vložkami. Ťažšie sa mu dodržiujú pravidlá.

Pri testovaní Mannovho testu s otvorenými aj zatvorenými očami ťažkosti (2). Tandemová chôdza prítomné ťažkosti smerom vpred aj vzad (1-2). Fogova chôdza s miernymi ťažkosťami (0-1). Chôdza po špičkách s prítomnými ťažkosťami vpred aj vzad (1-2). Plazenie zaznamenané homolaterálne. Štvornožkovanie krížové.

TLR – prítomný - otvorené oči flexia (0-1) – extenzia (0-1)

prítomný - zatvorené oči flexia (1) – extenzia (1)

Moro – test na stoličke – mierne prítomný (0-1)

ATŠR – testovanie na štyroch – ľavá strana – reziduálny (2-3)

pravá strana prítomný (1-2)

v stojí – ľavá strana – zachovaný (3)

pravá strana- reziduálny (2-3)

Babinski reflex - zhoršenie – na oboch nohách zachovaný (3)

Palmárny reflex prítomný na oboch rukách – (1)

Plantárny reflex – ľavá noha – reziduálny (2)

pravá noha – prítomný (1)

Landau reflex – reziduálny (2-3)

Okulomotorické testovanie – výrazné zlepšenie vo všetkých testoch mierne ťažkosti 0-1

Kresebné testy:

Kamil nerád kreslí. Postavu odmietol nakresliť. Nakreslil mačku. Odmietavo sa stavia ku kresleniu. Problémy so zrkavým rozlíšením sú čiastočne prítomné. Priestorové ťažkosti sú taktiež čiastočne prítomné.

6. kontrola

Kamil referuje, že ide s kamarátom do kina. Pri písaní robí chyby, ide mu to pomaly. Všetk v pracovnom liste nemali žiadne chyby. Riadky vníma dobre. Zvyšuje sa váha tela. Telo je fyzicky stabilnejšie.

Zlepšenie v prípade Mannovho testu so zavretými očami (2). Mierne zlepšenie v prípade plazení miestami je viditeľný krížový vzorec.

Reflexy, ktoré sú inhibované v tejto časti už neuvádzam.

Posturálne reflexy:

Okulomotorický reflex pohybu hlavy:

- doľava – nerozvinutý v rozsahu do 50%
- doprava – nerozvinutý v rozsahu do 25%
- dozadu – nerozvinutý v rozsahu do 25%
- dopredu – nerozvinutý v rozsahu do 50%

Labyrintový reflex pohybu hlavy:

- doľava – nerozvinutý v plnom rozsahu
- doprava – nerozvinutý v rozsahu do 50%
- dozadu – nerozvinutý v rozsahu do 25%
- dopredu – nerozvinutý v rozsahu do 50%

Reflex plazenia – na bruchu – nerozvinutý v plnom rozsahu
na chrbte – plne rozvinutý

Reflex segmentového otáčania – bedrové kĺby – nerozvinutý v rozsahu do 25%

ATŠR - testovanie na štyroch – reziduálny (2-3)

v stojí – reziduálny (2-3)

STŠR – reziduálny – (2-3)

Babinski reflex – nezmenený, zachovaný

Palmárny reflex – zhoršenie – ľavá ruka – (1-2)

pravá ruka – (3)

Plantárny reflex – ľavá noha- bez zmeny

Landau reflex – zlepšenie – prítomný (1)

Okulomotorické testy - bez zmeny

Kresobné testy bez zmeny

7. kontrola

Sú prázdniny. S vysvedčením sú spokojní. Zlepšili sa v matematike. Kamil túži po vreci na boxovanie. Veľmi dobre spí. Večer je trochu unavený.

Zdá sa, že Kamil chce cez prázdniny skôr voľno, ako testovanie INPP. Neodmieta spoluprácu, ale zrejme by radšej ležal ešte v posteli. Tým sú viaceré testy ovplyvnené. Viac žartuje a podceňuje cviky. Nebráni sa, ale ani nechce. Býva dlhšie hore v noci.

Zhoršenie Rombergovho testu a Mannovho testu so zavretými očami (4). Výrazné zhoršenie STŠR zachovaný (4), ATŠR v stojí nezmenený

Zlepšenie Babinskeho reflexu – ľavá noha – prítomný (1-2)

pravá noha – reziduálny (2-3)

Palmárny reflex – ľavá ruka – nezmenené

zlepšenie - pravá ruka – (1-2)

Plantárny reflex – zlepšenie na oboch nohách prítomný – (0-1)

Okulomotorické testy – čiastočné zhoršenie

Zhoršené výsledky skôr pripisujem stavu Kamila pri testovaní ako výsledkom prítomnosti testov, nakoľko testovanie reflexov, ktoré majú súvis napr. s vestibulárnym systémom sa neprejavili ako prítomné.

Kresebné testy bez zmeny.

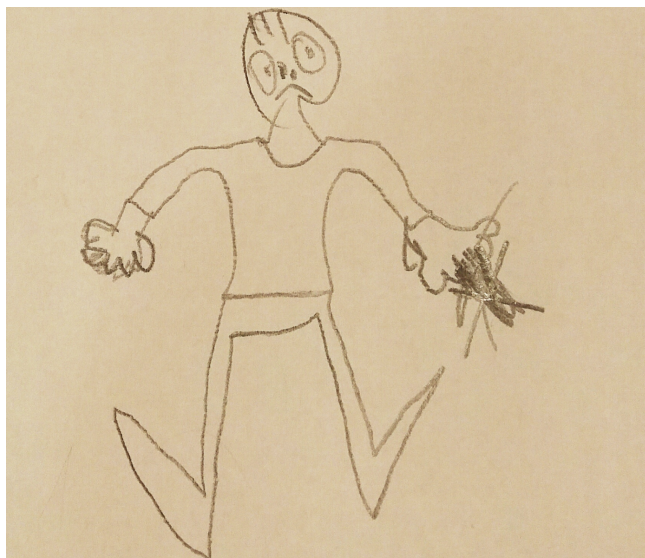
8., posledná kontrola

Začína školský rok. Matka informuje, že častejšie vynechali cvičenie ako inokedy. Kamil je opäť nevyspatý. Do skorého rána hral hry a ráno nebol ochotný odísť z postele. Spolupráca je únavou výrazne ovplyvnená. Zložitejšia komunikácia. Upútala ho piesková hra na stole a chvíľu sa do nej doslova ponoril. Od poslednej kontroly sa výrazne veci neposunuli ďalej.

Od poslednej kontroly sa výrazne nezmenili veci.

Posun, ktorý stojí za zmienku je v kresebných testoch. V rámci týchto sa znížil tlak na ceruzku a presnosť vo vnímaní a umiestnení obrázkov je lepšia. Taktiež sa zlepšila väzba na podnet.

Chuť do kreslenia sa nezmenila. Kresba postavy je na úrovni 9 ročného dieťaťa.



Ukončenie INPP programu

Po dohovore s matkou prerušená spolupráca INPP. Hodnotenie INPP intervencie matky je pozitívne, predovšetkým pozitívne hodnotí lepšiu kooperáciu Kamila, lepšie výsledky v škole, menšie emočné výkyvy.

Prípad z praxe spracovala
Mgr. Marianna Kadlečíková
0905 555 600
www.inpp.online