

Inštitút psychoterapie a socioterapie
Vás srdečně zve na tréninkový kurz

INPP ŠKOLNÍ INTERVENČNÍ PROGRAM

20.11.2019 v Brně



INPP SLOVENSKO A ČESKO
Inštitút psychoterapie a socioterapie
Levočská 3, 851 01 Bratislava
IČO: 31 817 530
www.inpp.online
info@inpp.online

PŘIHLÁŠKA NA KURZ:

Cena kurzu je **1 900 Kč/70 €** při platbě bankovním převodem **nejpozději do 10.11.2019.**

Účastnický poplatek uhrazený po termínu nebo přímo na **místě konání je 2050 Kč/75 €.**

V ceně je zahrnutý tréninkový manuál, potvrzení o absolvování kurzu a občerstvení.

Platební informace Vám budou zaslány elektronickou formou po přihlášení na kurz.

Přihlásit se můžete na: <http://registracia.socioterapia.sk/>.

Bližší informace:

Jana Trčková

mobil: +420 720 111 712

email: jana.trckova@inpp.online

Pracujete jako učitel, speciální pedagog, vychovatel, psycholog nebo jiný pracovník v pomáhající profesi a setkáváte se ve své praxi s dětmi s poruchami učení, chování, narušenou komunikační schopností, poruchami autistického spektra, úzkostnými poruchami či poruchami pozornosti? Je možné, že jejich problémy mají neurofyzilogický základ a jsou důsledkem opožděného neurologického vývoje.

INPP ŠKOLNÍ INTERVENČNÍ PROGRAM NABÍZÍ JEDNODUCHOU A ÚČINNOU MOŽNOST INTERVENCE.

Na kurzu se dozvíte o problematice přetrvávajících primitivních reflexů a jejich vlivu na konkrétní poruchy učení a chování, naučíte se, jak používat Vývojový screeningový test neuromotorické nezralosti a jak aplikovat INPP školní intervenční program.

Kurz vychází z unikátního a osvědčeného modelu screeningu neuromotorického vývoje a intervencí, které potvrdily mnohé vědecké studie a samotná praxe. Klade důraz na fyzický vývoj dítěte a vysvětluje, jak neuromotorické zručnosti poskytují základ pro úspěchy v učení. Screeningový test INPP sestavili odborníci s praxí v oblasti vzdělávání, medicíny a psychologie.

Jednodenní kurz je navržený primárně pro učitele a vychovatele, kteří mají úmysl používat INPP školní intervenční program v praxi.

PROGRAM JEDNODENNÍHO KURZU

8:00 – 9:00 Registrace účastníků

9:00 – 13:00 Dopolední teoretická část

Úvod

Symptomy problémů s motorikou ve třídě

Úloha pohybu při smyslovém vnímání a koordinaci

Propojení mezi specifickými poruchami učení a senzomotorickou dysfunkcí

Co je neuromotorická nezralost?

Primitivní reflexy - známky nezralosti fungování centrálního nervového systému a vyhodnocení intervenčního programu

Instruktaž k použití screeningového testu INPP

13:00-14:00 Přestávka na oběd

14:00-17:00 Odpolední praktická část

Instruktaž k implementaci školního intervenčního programu INPP

Práce skupiny na praktickém osvojení jednotlivých testů a vývojových cvičení programu INPP

O PROGRAMU VÝVOJOVÝCH POHYBŮ INPP

Program vývojových pohybů INPP pro použití ve školách byl vyvinut v Institutu neurofyziologické psychologie (INPP) v anglickém Chesteru a je určený pro použití zejména ve školách a dalších zařízeních pro děti, v trvání jednoho školního roku. Program je průběžně doplňovaný a upravovaný na základě nejnovějších poznatků z praxe a neurofyziologie.

Všechna cvičení se provádějí na zemi a pomáhají při rozvoji správného držení hlavy a těla, podporují nezávislé a synchronizované používání pravé, levé, horní a dolní části těla v různých polohách. Děti během cyklu cvičení postupují dále až tehdy, když jsou schopné opakovat základní pohyby automaticky a vykonávat je ve více různých

pozicích. Používáním přirozených pohybů z jednotlivých vývojových stádií se zdokonaluje koordinace a stává se integrovanou funkcí.

Cvičení ze Školního intervenčního programu INPP nejsou určena pro individuální cvičení s jednotlivými dětmi a neměla by se tak používat.

Odborníci, kteří mají zájem používat cvičení INPP s individuálními dětmi, by měli absolvovat jednoroční kurz pro certifikované odborníky INPP.

Roční kurz INPP terapie neuromotorické nezralosti pro SR a ČR otevřeme na podzim 2019.

Požadavky na implementaci programu do škol

Alokace trénovaného učitele, který absolvoval jednodenní kurz na implementaci, dohled a řízení INPP školního intervenčního programu ve škole.

Vykonání 15-minutového hodnocení každého dítěte na začátku a na konci programu.

Každodenní cvičení 10-15 minut po dobu celého školního roku pod dohledem absolventa kurzu.

Program byl vyvinutý pro použití s celou třídou anebo s vybranou skupinou dětí.

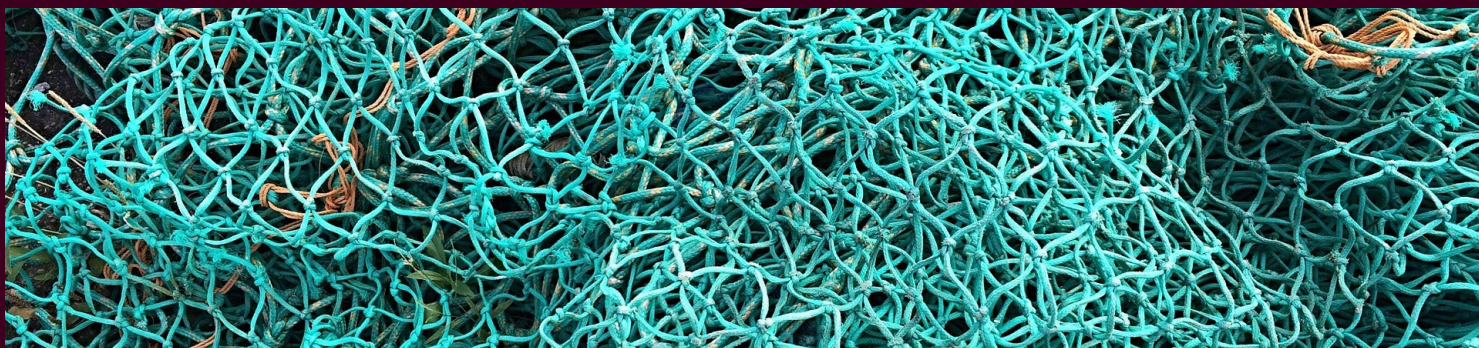
LEKTOR KURZU

MUDR. IVAN JURÁŠ



Absolvent Lékařské fakulty Univerzity Komenského a mezinárodního postgraduálního kurzu v metodě INPP. Věnuje se neurofyziologické psychologii, psychoterapii, socioterapii a Montessori pedagogice.





Doplňující informace pro účastníky

Přineste si s sebou karimatku nebo deku a pohodlné oblečení na cvičení – odpolední část bude věnovaná praktickému nácviku jednotlivých cviků Školního intervenčního programu INPP.

Kvůli praktické části je počet účastníků omezený - **maximální počet je 30 lidí**. Upřednostnění budou ti, kteří se přihlásí a zaplatí dříve. Přihlášeným potvrdíme účast e-mailem po přijetí přihlášky a platby na náš účet.

Účast na kurzu je možná jen po předchozí registraci účastníka a potvrzení organizátorem. V opačném případě pořadatel negarantuje možnost účasti.

Nezapomeňte, že registrovat se je možné jen do **10.11.2019!** Do tohoto termínu je také možné zrušit registraci s vrácením registračního poplatku. Později se v případě neúčasti registrační poplatek nevrací.

V případě zrušení kurzu z naší strany Vás budeme informovat nejpozději do **10.11.2019** a přijaté platby vrátíme zpět na účet odesílatele.

Používání kamer a jakéhokoli nahrávacího zařízení je možné jen se souhlasem organizátora.

Účastníci získají certifikát o absolvování kurzu. Za účast na kurzu není možné získat kredity.

MÍSTO KONÁNÍ KURZU:

ZŠ a MŠ Horníkova 1

Brno - Líšeň



Přečtěte si více: DÍTĚ V ROVNOVÁZE

Už i v češtině vyšla kniha Sally Goddard Blythe, ředitelky Institutu neurofyzilogické psychologie (INPP) v Chesteru. V knize se dočtete o tom, co je důležité pro harmonický vývoj dítěte, anebo jak souvisejí poruchy učení s tělesným vývojem. Autorka přináší nejnovější poznatky z neurofyzilogické psychologie o raném vývoji dítěte. To, co se stane v prvních letech života, ovlivní pozdější rozvoj potenciálu dítěte - ať už při zvládnutí vzdělávání a sebekontroly, nebo při navazování sociálních vztahů. Zdravý fyziologický vývoj dítěte podmiňuje spolupráci mezi mozkem a tělem. Správně fungující senzomotorická integrace je vitálním základem jeho kognitivní, emocionální i sociální inteligence. V publikaci najdete i mnoho užitečných rad, návodů na cvičení s dětmi a příkladů.

Kniha je určena odborníkům pracujícím s dětmi i rodičům a můžete si ji zakoupit přímo na kurzu.

